



J+S-Modul Fortbildung – Volleyball Programm 2015/2016

Gültig vom 01.01.2015 – 31.12.2016

Themen	Stunden	Unterlagen
Obligatorische Themen		
1. J+S-News	mind. ½	
<ul style="list-style-type: none">• Allgemeines zu J+S• Neuerungen infolge der Teilrevision der Verordnungen zum neuen Sportförderungsgesetz• Weitere Themen		Powerpoint- oder pdf-Präsentation
2. J+S-Thema «Lernen im Sport» Bewegungslernen / Vertiefung	mind. 1½	
Vertiefung des Themas «Lernen im Sport»: Lernen mit Bildern beim Techniktraining	Mind. ½	Powerpoint-Präsentation; weitere Hilfsmittel
Bearbeitung einzelner Fokusthemen zum «Lernen im Sport»: Ziel: Die Leitenden setzen sich beim Techniktraining mit Analyse und Feedback mit Bildern auseinander, entwickeln praxisnahe Bezüge zur eigenen Sportart und leiten sportartspezifische Konsequenzen ab. Die volleyballspezifische Umsetzung erfolgt anhand des Themas «Der Angriff im Volleyball – die Knotenpunkte als Beobachtungshilfen»	Mind. ½ 3	MF-Dokument «Lernen im Sport» MF-Dokument «Lernen mit Bildern»
3. Fakultatives sportartspezifisches Zusatzthema		
Angriffsauslösung im 6:6	1½	Sportartspezifische Zusatzunterlagen
Minimaldauer	6	



1. J+S-News

- **J+S allgemein**
Dieses Kapitel zeigt die beeindruckende Entwicklung der Institution J+S in den letzten Jahren auf und stellt die neue Website J+S vor (www.jugendundsport.ch).
- **Neuerungen infolge der Teilrevision der Verordnungen zum neuen Sportförderungsgesetz**
- **Weitere Themen**

2. J+S-Thema «Lernen im Sport» Bewegungslernen / Vertiefung

- **Vertiefung des Themas «Lernen im Sport»:** «Lernen mit Bildern»
In der MF-Periode 2015/16 liegt der Fokus im Lernprozess auf den Lehrenden, also der Leiterperson und auf ihren Tätigkeiten Beobachten-Beurteilen-Beraten.
- **Bearbeitung einzelner Fokusthemen zum «Lernen im Sport»:**
Ziel:
Die Leitenden kennen die Voraussetzungen für eine optimale Analyse einer Technik mithilfe von Bildern und können die Bewegung und ihre Knotenpunkte korrekt beurteilen. Sie gestalten ein Auswertungsgespräch zielgerichtet und lernwirksam mit Unterstützung von Bildern.

Die Leitenden beobachten/filmen die Angriffsbewegung vom idealen Standort und mit der idealen Blickstrategie und erkennen mögliche Verbesserungspunkte der Bewegung. Wie, wann, wie oft und womit das Auswertungsgespräch erfolgt, sind weitere Fragen, die im Fokus des MF stehen werden.

3. Sportartspezifisches Zusatzthema

Von Spielsituationen ausgehend beobachten die Teilnehmenden die Angriffsauslösung im Spiel 6:6 und analysieren die Situation hinsichtlich den Schwerpunkten «Voraussetzungen schaffen», «Breite und Tiefe des Spielraumes nutzen» und «Folgehandlungen». Um die erkannten Probleme zu lösen, kreieren die Teilnehmenden Übungen und reflektieren diese.