

Fixation d'objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les domaines de la technique, tactiques, du cognitif, social - Maximum 2-3 par entraînement et par exercice
Explication	<ul style="list-style-type: none"> - Concise, claire et précise - Utiliser des mots clé - Nommer les exercices
Démonstration	<ul style="list-style-type: none"> - Correcte - A vitesse réduite, la plupart du temps - Accentuer les mouvements - Mieux vaut ne pas démontrer, plutôt que de démontrer faux
Correction	<ul style="list-style-type: none"> - Positive et constructive (motivante) - Brève et compréhensible - En rapport avec l'objectif visé et la tâche donnée - 1-2 fautes à la fois - Individuelle, "volante" ou en groupe (après arrêt de l'exercice) - Laisser le temps de traiter l'information et de réaliser
Présence	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la voix (Ton et volume) - Gestuelle (communication non verbale) - Captiver l'attention
Position	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptée à l'objectif visé - 1/2 terrain (attaque ≠ défense) - Tout terrain (avoir une vue d'ensemble, sans gêner le déroulement de l'exercice)
Progression didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Du connu à l'inconnu - Du facile au difficile
Gestion de l'entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Intensité, avec peu de temps morts entre les exercices - Rythme, car changer d'exercice est un exercice

Gestion de l'exercice	<ul style="list-style-type: none">- Organisation des groupes efficace et rapide- Mécanique simple et logique- Rythme (intensité, avec peu de temps morts entre les répétitions)- Motivante, de manière à faire progresser le coéquipier- Qui développe la capacité d'adaptation et de réaction
Gestion de l'infrastructure et des personnes	<ul style="list-style-type: none">- Ballons, paniers, matériel didactique- Intégration de l'assistant lors de la préparation, lors de partie spécifique, lors d'un travail différencié